



MINISTÈRES
TRANSITION ÉCOLOGIQUE
AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE
TRANSPORTS VILLE ET
LOGEMENT

Liberté
Égalité
Fraternité



ENTPE
L'école de l'aménagement durable des territoires

Fiche de poste-recrutement 2026

Directeur ou directrice de recherche de deuxième classe du développement durable

DR2

Ecole nationale des travaux publics de l'Etat (ENTPE)

Intitulé du poste : Directeur·trice de recherche en sociologie
Établissement : ENTPE, <http://www.entpe.fr/>
Discipline(s) : Sociologie
Spécialité : Inégalités environnementales
Mots clés Sociologie, inégalités, environnement, action publique urbaine, interdisciplinarité
Structure de recherche : UMR EVS, <https://umr5600.cnrs.fr/fr/accueil/>, Composante RIVES (Recherches interdisciplinaires ville, espace, société) de l'ENTPE, <https://www.entpe.fr/laboratoire-de-recherches-interdisciplinaires-ville-espace-societe-evs-rives>
Localisation : ENTPE – rue Maurice Audin, 69518 Vaulx-en-Velin
Contact(s) : Anne Honegger, Directrice d'EVS, tél. : 04 26 31 88 62 - mël : anne.honegger@ens-lyon.fr
Fabrice Bardet, Directeur de la composante EVS-RIVES, tél. : 04.72.04.70.23 - mël : fabrice.bardet@entpe.fr
Luc Delattre, Directeur de la recherche et de la formation doctorale, ENTPE, tél. : 04 72 04 70 90 – mël : luc.delattre@entpe.fr

1 -Contexte institutionnel

L'ENTPE est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP) de type École extérieure aux universités, qui forme principalement des ingénieurs et des docteurs dans le domaine de l'aménagement durable des territoires. Créée en 1954, l'ENTPE est membre de la COMUE « Université de Lyon ». Le lien historique avec le ministère chargé du développement durable (Ministères MATTE), qui assure la tutelle, permet des échanges privilégiés avec son réseau scientifique et technique. La recherche et l'enseignement s'articulent autour de la problématique de l'aménagement durable des territoires à travers quatre thématiques : les bâtiments et l'habitat, la ville, les territoires et l'environnement, les transports et les déplacements, les ouvrages et les infrastructures.

Dans un contexte de plus en plus concurrentiel l'enjeu majeur pour l'ENTPE est de positionner et de faire reconnaître l'école de façon plus affirmée encore au sein de la sphère académique comme du monde socio-économique, à l'échelle nationale comme au plan international. Dans cette perspective, l'ENTPE a établi un projet stratégique qui affirme la volonté de faire de l'école un établissement pilote et exemplaire sur les enjeux de transition écologique et solidaire.

L'ENTPE forme chaque année plus de 700 élèves ingénieurs majoritairement recrutés post classes préparatoires aux grandes écoles, et propose une offre de diplômes de masters et de mastères spécialisés et des programmes de formation continue professionnalisante. Elle a ouvert en 2023 un parcours de Bachelor valant grade de licence avec une première année sous statut étudiant et les deux autres années sous-statut apprenti avec un effectif visé de 50 étudiants par année.

L'école est intégrée à la dynamique de site Lyon Saint-Étienne et travaille étroitement avec les trois autres écoles d'ingénieurs publiques du site : Insa Lyon, École Centrale de Lyon et Mines Saint-Etienne. L'ENTPE et l'École nationale supérieure d'architecture de Lyon (ENSAL), qui se trouvent sur le même campus, entretiennent des relations privilégiées.

L'ENTPE est tutelle de 5 laboratoires de recherche dont 4 affiliés au CNRS et une unité mixte de l'Université Gustave Eiffel, l'ensemble constituant un effectif de 400 permanents et autant de personnels non permanents et doctorants. Sur son site, l'École emploie et accueille 90 chercheurs dont 70 permanents. 100 thèses y sont en préparation.

2- Contexte scientifique

L'équipe de recherche EVS-RIVES développe des recherches en sciences sociales appliquées à l'action publique dans le champ urbain et périurbain, selon une perspective interdisciplinaire affirmée. Elle regroupe 13 chercheur·es de statuts divers (CR, DR, IDTPE, EC, CPJ) et une gestionnaire. Elle accueille également 12 doctorant·es sur des statuts divers (ITPE, ADR ENTPE, CIFRE, etc.).

L'équipe de recherche RIVES est la composante ENTPE du laboratoire Environnement, ville, société (UMR CNRS 5600) regroupant, outre l'ENTPE, des équipes appartenant au CNRS, aux universités Lyon 2 et Lyon 3, à l'Université Jean-Monnet de Saint-Étienne, à l'École normale supérieure de Lyon, aux Mines de Saint-Etienne, à l'INSA Lyon et à l'ENSAL. L'UMR regroupe 125 enseignant·es-chercheur·es, 33 chercheur·es, 37 personnels d'accompagnement de la recherche, 18 contractuel·les et accueille 175 doctorant·es. Le laboratoire EVS se distingue par une recherche associant des cultures scientifiques diverses, articulée autour des grandes transformations environnementales et urbaines contemporaines.

Ayant été une des composantes fondatrices de cette UMR majoritairement composée de géographes, RIVES a dès l'origine apporté dans ce collectif sa culture de recherche interdisciplinaire en études urbaines. Cette perspective des « *urban studies* », qui mobilise les sciences humaines et sociales autour d'objets ayant trait à la ville est également portée au travers de la Chaire UNESCO « Politiques urbaines et citoyenneté » et de la revue en ligne *Métropoles* (www.revue-metropoles.com), dont EVS-RIVES est la structure support depuis leur création en 2007.

L'équipe EVS-RIVES s'intéresse plus précisément, aux questions politiques, économiques et sociales associées à la transformation des territoires et à la transition écologique. Réunis par ces objets de recherche, les chercheur·es de EVS-RIVES viennent d'horizons disciplinaires variés, de l'urbanisme à la science politique en passant par la géographie sociale, l'histoire, l'ethnologie et la sociologie.

3- Contenu du poste

Les candidat·es devront proposer un projet scientifique à la croisée des préoccupations des ministères MATTE et de l'ENTPE et de ses partenariats, en particulier au sein de l'UMR EVS. Le ou la candidat·e développera plus précisément un projet de recherche s'intégrant dans le champ thématique des inégalités environnementales, qui vise à interroger les inégalités qui affectent le rapport des groupes sociaux à l'environnement. Ce champ thématique sera au cœur de la nouvelle génération de travaux que l'UMR EVS souhaite déployer dans les prochaines années, permettant par exemple de mieux comprendre les interfaces entre action publique environnementale et inégalités, ou d'éclairer comment les inégalités environnementales affectent les conditions de vie et la participation politique des populations urbaines.

Le ou la candidat·e mettra en évidence les verrous scientifiques que son projet se propose de lever, et montrera sa capacité à croiser la thématique des inégalités avec celles de l'environnement portées par les MATTE, ministères de tutelle de l'ENTPE. S'inscrivant dans un laboratoire interdisciplinaire et au sein d'une école d'ingénieur·es, le ou la candidat·e devra aussi faire montre de sa capacité à travailler avec des ingénieur·es et des architectes et à s'insérer dans des activités de recherche interdisciplinaires.

Le ou la Directeur·trice de Recherche mènera une activité de production, d'encadrement et de management de la recherche. Le ou la Directeur·trice de Recherche veillera notamment à publier ses travaux dans des ouvrages et des revues internationales à comité de lecture répondant aux canons de sa discipline. Le ou la Directeur·trice de Recherche proposera des projets de recherche structurants tant par l'ambition scientifique qu'ils portent que par les moyens qu'ils mobilisent (notamment dans le cadre des appels d'offres de l'Agence nationale de la recherche). Il ou elle sera en conséquence en situation d'encadrement de jeunes chercheur·es ou d'équipes et de gestion de budget. Le ou la Directeur·trice de Recherche participera à la vie scientifique collective de son laboratoire et s'impliquera dans la formation doctorale (encadrement de thèses, participation à l'école doctorale, jurys de thèse...).

Le ou la Directeur·trice de Recherche s'impliquera dans les initiatives et instances collectives de réflexion sur les orientations et le fonctionnement du laboratoire EVS et de l'ENTPE. Il ou elle contribuera au renforcement du rayonnement scientifique du laboratoire en nouant des collaborations internationales, en investissant des comités éditoriaux de revues et en s'impliquant dans les initiatives de mobilité scientifique entrante et sortante. Enfin, il ou elle s'engagera dans la diffusion de la culture scientifique, tant par une activité d'expertise que par des initiatives de médiation sciences/société.

Enfin, le ou la Directeur·trice de Recherche alimentera l'activité d'enseignement de l'ENTPE au sein des différentes formations (formation initiale d'ingénieur·es et masters co-accrédités) dans lesquelles l'équipe EVS-RIVES est impliquée. Cette participation aux activités d'enseignement inclut le face-à-face, mais aussi le suivi et l'encadrement d'étudiants, le pilotage d'enseignements et plus largement l'ingénierie pédagogique.

4-Profil attendu

- Être détenteur d'une Habilitation à Diriger les Recherches (HDR) ou d'un niveau équivalent en sociologie ;
- Faire la preuve de qualités d'animation et d'administration de la recherche par l'encadrement de chercheur·es et/ou de doctorant·es, la conception, le pilotage de programmes et de contrats de recherche ;
- Pouvoir justifier de publications scientifiques reconnues et avoir développé des approches impliquant des travaux de terrain substantiels. Dans cette perspective, des publications collectives seront appréciées ;
- Avoir pratiqué la recherche dans un contexte d'interdisciplinarité ;
- Faire preuve d'une inscription dans les réseaux internationaux de recherche et disposer d'une bonne connaissance des travaux internationaux du domaine de recherche ;
- Pouvoir justifier d'une implication et d'un intérêt pour la formation et la valorisation de la recherche ;
- Maîtrise de l'anglais écrit et parlé indispensable.

5 -Recommandations

Il est attendu du (de la) candidat(e) qu'il (elle) propose, dans sa candidature, un projet scientifique pour le poste en cohérence avec les activités de l'équipe de recherche accueillante et, pour cela, il lui est fortement recommandé de contacter les personnes indiquées.

Job description –Recruitment 2026
Senior Researcher in Sustainable Development (DR2)

École Nationale des Travaux Publics de l'État /
Graduate School of Civil, Environmental and Urban Engineering
(ENTPE)

Position Title: Senior Researcher (Directeur·trice de recherche) – Sociology
Institution: École Nationale des Travaux Publics de l'État / Graduate School of Civil, Environmental and Urban Engineering (ENTPE), <https://www.entpe.fr/en>
Discipline: Sociology
Specialization: Environmental Inequalities
Keywords: Sociology, Inequalities, Environment, Urban Policies, Interdisciplinarity
Research Unit: Environnement, City and Society, <https://umr5600.cnrs.fr/fr/accueil/>, Component ENTPE RIVES (Laboratory for Interdisciplinary Research on Cities, Spaces and Society), <https://www.entpe.fr/laboratoire-de-recherches-interdisciplinaires-ville-espace-societe-evs-rives>
Location: ENTPE – Rue Maurice Audin, 69518 Vaulx-en-Velin, France
Contacts for Information:
Anne Honegger, Director of EVS – Tel: +33 (0)4 26 31 88 62 – Email: anne.honegger@ens-lyon.fr
Fabrice Bardet, Director of Component ENTPE RIVES – Tel: +33 (0)4 72 04 70 23 – Email: fabrice.bardet@entpe.fr
Luc Delattre, Director of Research and Doctoral Training, ENTPE – Tel: +33 (0)4 72 04 70 90 – Email: luc.delattre@entpe.fr

1. About ENTPE

The École Nationale des Travaux Publics de l'État / Graduate School of Civil, Environmental and Urban Engineering (ENTPE) is a French public institution of higher education and research (EPSCP) that trains bachelor students, engineers and PhD holders in the field of sustainable territorial development. Established in 1954, ENTPE is a member of the « University of Lyon » consortium (COMUE) and operates under the supervision of the Ministries for Ecological Transition and Territorial Cohesion.

ENTPE's mission combines research, education, and professional training around four thematic areas:

- Civil Engineering and Building
- Environment, City, and Society
- Territory, Economics and Transports
- Traffic and Transport Engineering.

ENTPE aims to strengthen its national and international visibility and to become a leading and exemplary institution in the field of ecological and social transition.

The School trains over 700 engineering students annually and offers a wide range of Master's and specialized Master's degrees, as well as continuing education programs. Since 2023, ENTPE also offers a Bachelor's program combining academic and apprenticeship tracks.

ENTPE collaborates closely with other leading institutions within the Lyon–Saint-Étienne academic cluster, including INSA Lyon, École Centrale de Lyon, and Mines Saint-Étienne, and maintains privileged ties with the École Nationale Supérieure d'Architecture de Lyon (ENSAL), located on the same campus.

The ENTPE is home of 5 research laboratories, four affiliated with CNRS and one with Université Gustave Eiffel, comprising over 400 permanent researchers and an equivalent number of doctoral candidates and non-permanent staff. Approximately 100 doctoral theses are currently underway on the ENTPE campus.

2. About EVS and EVS-RIVES

The ENTPE EVS RIVES research team conducts social science research on public action in urban and peri-urban contexts, through a strongly interdisciplinary perspective.

The team includes 13 researchers and lecturers and 12 PhD students. It is part of the CNRS joint research unit Environnement, City, Society (EVS, UMR 5600), which brings together partners from CNRS, Univ Lyon 2, Univ Lyon 3, ENS Lyon, INSA Lyon, Mines Saint-Étienne, Univ Jean-Monnet (Saint-Étienne) and ENSAL.

Environnement, City, Society (EVS) is recognized for its multidisciplinary approach to environmental and urban transformations, combining geography, sociology, urban studies, history, political science, and anthropology.

RIVES, one of EVS's founding components, has historically contributed to a strong urban studies perspective, particularly through the UNESCO Chair "Urban Policies and Citizenship" and the online journal *Métropoles* (www.revue-metropoles.com), both hosted at ENTPE since 2007.

The EVS RIVES team's current research focuses on the political, social, and economic dimensions of territorial change and ecological transition, with an emphasis on interdisciplinarity and the co-production of knowledge.

3. Position Description

The candidates are expected to develop an original and ambitious research project aligned with the priorities of ENTPE, its supervisory ministries, and the EVS research unit. The project should specifically address environmental inequalities, understood as disparities shaping the relationships between social groups and their environment. This theme lies at the heart of EVS's future research agenda and aims to explore, among other topics:

- How environmental public policies intersect with social inequalities,
- How environmental inequalities affect living conditions and political participation in urban contexts.

The proposed project should identify the scientific challenges and barriers it seeks to address and demonstrate the applicant's ability to integrate inequality and environmental issues in a multidisciplinary and applied research framework.

Within the interdisciplinary environment of an engineering school, the Senior Researcher will also be expected to collaborate closely with **engineers, planners, and architects**.

Main Responsibilities:

- Conduct and publish original research in **high-impact international journals**
- Design and lead **major research projects and funding applications** (ANR, etc.)
- Supervise **doctoral candidates and research teams**
- Contribute actively to **doctoral training** (supervision, evaluation, juries)
- Participate in **strategic governance** and **scientific animation** of EVS and ENTPE
- Develop **international collaborations** and participate in **editorial boards**
- Engage in **scientific dissemination and public outreach**
- Contribute to **teaching activities** within ENTPE's engineering and Master's programs (lecturing, course coordination, and pedagogical innovation)

4. Candidate Profile

Applicants must demonstrate the following qualifications and experience:

- Habilitation à Diriger les Recherches (HDR) or an equivalent qualification in Sociology
- Proven ability to lead and coordinate research, supervise teams and doctoral candidates, and manage research programs and contracts
- Publications in peer-reviewed journals,
- Field-based research and collaborative publications
- Experience working in interdisciplinary research environments
- Active participation in international research networks and a sound knowledge of relevant international literature
- Commitment to teaching, and research dissemination and valorization
- Fluent in written and spoken English

5. Application Recommendations

Applicants are required to submit a research proposal consistent with the scientific orientations of the Component ENTPE RIVES. They are strongly encouraged to contact the individuals listed above to discuss the alignment of their proposal with the team's research focus prior to application.